

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЧНДОУ

«Антошка»

за 2021 –2022 учебный год

В 2021-2022 уч.году перед коллективом ЧНДОУ «Антошка» были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Развивать социально-коммуникативные навыки у дошкольников через обогащение сюжетно-ролевых игр.
3. Повышать качество образовательного процесса ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель работы:

создание в детском саду ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, которые позволят:

- воспитать основы базовой культуры личности дошкольников;
- сохранить и укрепить их психическое и физическое здоровье;
- обеспечить развитие воспитанников в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации запланированных задач в учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) педсоветы: *«Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ», Педагогический совет- деловая игра «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья», «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», «Итоги работы ДОУ за 2021-22 учебный год»*
- 2) семинары и консультации для воспитателей: *Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ, Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период, «Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности», «Развитие самостоятельности и инициативы у детей», «Методы работы с родителями воспитанников», «Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста», «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях», Результативность использования здоровьесберегающих технологий*
- 3) родительские собрания и консультации для родителей ;
- 4) проводились тематические проверки, помогающие выявить недочеты в осуществлении образовательно-воспитательного процесса;
- 5) осуществлен мониторинг освоения программы и развития воспитанников ЧНДОУ «Антошка».

Анализ состояния здоровья воспитанников ЧНДОУ.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей — одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма — все эти мероприятия были направлены на оздоровление детей:

- Наблюдение за состоянием здоровья детей;
- Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Санитарно-просветительской работа с воспитателями и родителями, консультирование, беседы, оформление и регулярное обновление информации в родительских уголках, на сайте детского сада.
- Разработка лечебно-оздоровительных, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Весь комплекс данных мер способствовал низкому уровню заболеваемости среди воспитанников.

Одним из основных составляющих в оздоровлении детей является сбалансированное питание. В ЧНДОУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Технология приготовления блюд строго соблюдается, на информационном стенде для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией и качеством питания детей.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в течении учебного года организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- организованную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонную профилактику ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинацию детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно).

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарнопросветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением.

Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты, противопоказанные им.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима

Анализ образовательного процесса ЧНДОУ

Содержание образовательной работы в ЧНДОУ «Антошка» определяется Основной общеобразовательной программой — программой дошкольного образования, разработанной коллективом на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство». Используются в образовательной работе парциальные программы:

- Примерная образовательная программа «Детство с английским языком»;
- Авторская программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- Авторская программа «Мы — строители», разработанная педагогическим коллективом ЧНДОУ «Антошка».

Учебная нагрузка дозируется в соответствии с нормами САНПИН и рекомендациями ФГОС ДО, создаются условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Организация предметно-развивающей среды в ЧНДОУ соответствует программам и ФГОС ДО, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную

деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы.

Педагоги ЧНДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В начале и конце года был осуществлен мониторинг освоения образовательной программы и развития детей. Анализ мониторинга освоения программного материала показал, что детьми всех возрастных групп целевые ориентиры по образовательным направлениям и развитию интегративных качеств на конец года достигнуты на среднем и выше среднего уровнях.

Социально — коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально — коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты: программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Педагогам следует обратить внимание на воспитание самостоятельности при уборке игрушек

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты: дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

Речевое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты: уровень знаний, гений и навыков детей по разделу достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне

Художественно — эстетическое развитие:

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты: Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты: основные виды движений — ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Воспитанники знают о важных и вредных

факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников за 2021- 2022 уч год, можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении. Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое, физическое.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ЧНДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Анализ взаимодействия с родителями

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги ДОУ проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях ДОУ;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и ДОУ предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим

требованиям, предъявляемым к оформлению ДОУ.

Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу. Для информированности родительской общественности о деятельности ДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ).

Вывод: Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДОУ строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

Анализ состояния управления ЧНДОУ

Состояние управления обеспечивает развитие ЧНДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ЧНДОУ соответствуют требованиям САНПИН. В течение 2021-2022 уч.г. проводился текущий ремонт групповых помещений, подсобных помещений. Проводилась работа по оснащению педпроцесса — закупились новые игрушки, методические пособия, литература.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год:

*Годовой план работы педагогического коллектива выполнен в полном объеме.
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.*

- Образовательная деятельность в ЧНДОУ реализуется на достаточном уровне.

- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

- В ЧНДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями являются:

а) удовлетворенность работой ЧНДОУ;

б) степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

в) характер взаимодействия с педагогами и руководителями;

г) родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Выявленные проблемы:

1. В процессе осуществления формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств, педагогам необходимо организовать проектно-исследовательскую деятельность.

2. Существует необходимость совершенствования комплексной системы работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Пути решения проблем:

1. Реализацию задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников осуществлять через ознакомление с культурой и историей родного края.

3. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных и спортивных игр.