

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

В ходе реализации Основной общеобразовательной программы ЧНДОУ «Антошка» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-технические условия, созданные в ЧНДОУ «Антошка», обеспечивают:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

– **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

• к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

<i>Вид помещения, функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <p>осуществление методической помощи педагогам</p> <p>организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития</p> <p>информационный стенд</p>	<p>библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>пособия для занятий</p> <p>опыт работы педагогов</p> <p>материалы консультаций, семинаров</p> <p>иллюстративный материал</p> <p>материалы по планированию</p> <p>игрушки для занятий</p> <p>программы дошкольного образования</p> <p>нормативно – правовые документы</p> <p>компьютер для использования педагогами и детьми</p>
<p><b>Музыкально – физкультурный зал</b></p> <p>занятия по музыкальному воспитанию</p> <p>физкультурные занятия</p> <p>индивидуальные занятия</p>	<p>спортивное оборудование</p> <p>музыкальный центр</p> <p>синтезатор</p> <p>подборка аудио- и видеокассет</p>

<p>тематические досуги</p> <p>театрализованные представления</p> <p>развлечения</p> <p>праздники и утренники</p> <p>родительские собрания</p>	<p>ширма для кукольного театра</p> <p>музыкальные инструменты для детей</p> <p>детские и взрослые костюмы</p> <p>детские стульчики</p>
<p><b>Кабинет логопеда</b></p> <p>– психолого – педагогическая диагностика</p> <p>– коррекционная работа с детьми</p> <p>– индивидуальные консультации</p>	<p>большое зеркало</p> <p>детский стол, стулья</p> <p>стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей</p> <p>игровой материал</p> <p>развивающие игры</p> <p>документация</p> <p>развивающие игрушки</p>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <p>сюжетно – ролевые игры</p> <p>самообслуживание</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>самостоятельная творческая деятельность</p> <p>ознакомление с природой, труд в природе</p>	<p>детская мебель для практической деятельности</p> <p>книжный уголок</p> <p>уголок ИЗО</p> <p>игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека». «Школа», «Почта»</p> <p>уголки природы</p> <p>уголки экспериментирования</p> <p>конструкторы</p> <p>головоломки, мозаики, пазлы, лото</p> <p>развивающие игры по математике, логике</p> <p>различные виды театров</p> <p>зона отдыха</p>
<p><b>Спальные помещения</b></p> <p>дневной сон</p> <p>гимнастика после сна</p>	<p>спальная мебель</p> <p>физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики</p>
<p><b>Раздевалочные комнаты</b></p> <p>— информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>– выставки детского творчества</p> <p>– наглядно – информационный уголок для родителей</p>
<p><b>Медицинский кабинет</b></p>	<p>- оборудование, необходимое для оказания медицинской помощи воспитанникам</p>

### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<p>Содержание <b>обязательной части</b> данного раздела соответствует содержанию раздела «Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания" Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (с.184 — 191).</p>	<p>- «Детство с английским языком.» Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство».</p> <p>- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. - М.: «Карапуз-дидактика», 2009.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.-М. «Карапуз-дидактика», 2009.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.-М. «Карапуз-дидактика», 2009.</p> <p>-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.-М. «Карапуз-дидактика», 2009.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа.-М. «Карапуз-дидактика», 2009.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду.: Конспекты занятий в ИЗО-студии. -М. «Карапуз-дидактика», 2010.</p> <p>- Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество./ Под ред. А.А. Грибовой. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>- Мы — строители. Рабочая программа по конструированию в детском саду для детей 3 — 7 лет.</p> <p>- Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». - М., 2010.</p>