

АНАЛИЗ РАБОТЫ

за 2016 – 2017 учебный год

1. Анализ целевого компонента плана.

В 2016-2017 уч.году перед коллективом ЧНДОУ «Антошка» были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по познавательно-речевому развитию воспитанников через проектную деятельность.
2. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности.

Цель работы: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ЧНДОУ.

Для реализации запланированных задач в учебном году были проведены следующие мероприятия:

- педсоветы: сентябрь - «О готовности ЧНДОУ «Антошка» к 2016-2017 уч.году», ноябрь - "Организация игровой деятельности в ЧНДОУ в формате ФГОС» , февраль - "Организация работы по развитию творческих способностей, в т.ч. технической направленности, в ЧНДОУ», май - «Итоги работы ДОУ за 2016-2017 уч.год»;

- семинары и консультации для воспитателей: «Реализация ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных учреждений», «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня», «Организация подвижных игр с правилами в образовательной деятельности ДОУ», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе фольклора и семейных традиций», «Основы речевого общения младших дошкольников», «Личностно-ориентированный подход в воспитании мальчиков и девочек», Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством знакомства с классической музыкой в свете реализации ФГОС ДО», «Театрализованная игра как одно из средств ознакомления дошкольников с окружающим миром», «Организация летней оздоровительной работы в ЧНДОУ».

- родительские собрания и консультации для родителей :

«Адаптация малышей к условиям ЧНДОУ»,

«Здоровье ребенка в ваших руках»,

«Готов ли Ваш ребенок к школе?»),

- проводились тематические проверки, помогающие выявить недочеты в осуществлении образовательно-воспитательного процесса;

- осуществлен мониторинг освоения программы и развития воспитанников ЧНДОУ «Антошка».

2. Анализ состояния здоровья воспитанников ЧНДОУ.

. В 2016-2017 уч. году в ЧНДОУ действовал план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя следующую работу по здоровьесбережению:

- организация питания детей в соответствии с физиологическими потребностями детей дошкольного возраста и отвечающее нормам СанПин;

- организация индивидуального питания для детей с аллергопатологией;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа:
- а) витаминизация блюд,
- б) фитотерапия
- в) кварцевание помещений
- система эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:
- точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ЧНДОУ.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты, противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа, подбирается диетическое питание.

В ЧНДОУ действует группа комбинированного вида, в которую интегрированы дети с нарушениями речи. С детьми ведется коррекционная работа, направленная на устранение недостатков речи, учитель - логопед проводит групповые и индивидуальные занятия.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива.. Разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

В результате можно сделать следующие выводы:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.
- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Анализ образовательного процесса ЧНДОУ

Содержание образовательной работы в ЧНДОУ «Антошка» определяется Основной общеобразовательной программой — программой дошкольного образования, разработанной коллективом на основе Примерной общеобразовательной программы «Детство», с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Используются в образовательной работе парциальные программы:

- Примерная образовательная программа «Детство с английским языком»;
- Авторская программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- Авторская программа «Мы — строители», разработанная педагогическим коллективом ЧНДОУ «Антошка».

Учебная нагрузка дозируется в соответствии с нормами СанПин и рекомендациями ФГОС ДО, создаются условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Организация предметно-развивающей среды в ЧНДОУ соответствует программам и ФГОС ДО, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы.

В ЧНДОУ работает группа комбинированного вида, куда интегрированы дети с нарушениями речи. Коррекционная работа по устранению недостатков речи в ЧНДОУ строится на основе результатов диагностики. Учитель-логопед проводит групповые и индивидуальные занятия. В ЧНДОУ функционирует логопункт для детей с общим недоразвитием речи.

Педагоги ЧНДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ЧНДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ЧНДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В начале и конце года был осуществлен мониторинг освоения образовательной программы и развития детей. Результат мониторинга показал удовлетворительное качество образовательной работы в ЧНДОУ за учебный год.

В результате можно сделать следующие выводы: образовательная деятельность в ЧНДОУ реализуется на достаточном уровне.

4. Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ЧНДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели) формы общения, суть которых — **обогатить** родителей педагогическими знаниями.

5. Анализ состояния управления ЧНДОУ за 2016-2017 год

Состояние управления обеспечивает развитие ЧНДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ЧНДОУ соответствуют требованиям САНПИН. В течение 2016-2017 уч.г. проводился текущий ремонт групповых помещений, подсобных помещений. Проводилась работа по оснащению педпроцесса — закупились новые игрушки, методические пособия, литература.

По результатам работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ЧНДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В ЧНДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
 - удовлетворенность работой ЧНДОУ;
 - степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
 - характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
 - родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.